

Krzeszowice, 18.10.2024r.

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielane uczniom w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Krzeszowice.

Pomoc Psychologiczno- Pedagogiczna w placówkach oświatowych jest istotnym elementem wsparcia dla dzieci i młodzieży, którzy napotykają na trudności w nauce, rozwoju emocjonalnym, społecznym czy też w funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna świadczona jest uczniom, gdy jej potrzeba zorganizowania wynika w szczególności z:

- a) niepełnosprawności ucznia;
- b) niedostosowania społecznego;
- c) z zaburzeń zachowania i emocji;
- d) szczególnych uzdolnień;
- e) specyficznych trudności w uczeniu się;
- f) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- g) choroby przewlekłej;
- h) sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- i) rozpoznanych niepowodzeń szkolnych;
- j) zaniedbań środowiskowych;
- k) trudności adaptacyjnych;

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają:

- a) nauczyciele w bieżącej pracy z uczniem na zajęciach;
- b) specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, w szczególności: pedagog, psycholog szkolny, logopeda;
- c) pracownicy szkoły poprzez zintegrowane oddziaływanie na ucznia.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych

przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 poz. 1798), wsparcie to może przybierać różne formy, w zależności od potrzeb uczniów np.:

- Zajęcia rozwijające uzdolnienia (dla szczególnie uzdolnionych dzieci i uczniów na każdym etapie edukacji),
- Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się (dla uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się),
- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego),
- Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (dla dzieci, uczniów i podopiecznych z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się na każdym etapie edukacji, dla dzieci, uczniów i podopiecznych z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych),
- Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- Indywidualizowana ścieżka kształcenia (dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Ta forma pomocy wymaga opinii poradni, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie).
- Porady i konsultacje (porady dla uczniów, rodziców i nauczycieli: nauczyciele, pedagodzy oraz psycholog szkolni udzielają wsparcia w postaci porad dotyczących rozwiązywania problemów wychowawczych, trudności w nauce , czy radzenia sobie w sytuacjach stresowych. Konsultacje z psychologiem lub pedagogiem: indywidualne spotkania umożliwiają diagnozowanie problemów oraz wspólne wypracowanie strategii działania dla ucznia, rodziców i nauczycieli),
- Warsztaty (organizowane są warsztaty i szkolenia z zakresu radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów czy rozwoju umiejętności komunikacyjnych, co pozwala na wsparcie wszystkich uczestników procesu edukacyjnego.

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna ma charakter dobrowolny (rodzic może zrezygnować z form pomocy oferowanych przez przedszkole, szkołę, nawet jeśli dziecko wymaga takiego wsparcia; ostateczna decyzja należy zawsze do rodziców ucznia), nieodpłatny (dziecko nie ponosi żadnych kosztów związanych z pomocą psychologiczno – pedagogiczną) i jest

dostosowana do indywidualnych potrzeb uczniów. Wspiera ich rozwój emocjonalny, społeczny i edukacyjny, pomagając w osiągnięciu pełni ich możliwości.

Liczbę godzin nauczania specjalnego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Krzeszowice przedstawiono w załączonych tabelach wg stanu na 30.09.2024r.

Naczelnik Wydziału
Edukacji i Spraw Obywatelskich
Barbara Gój